La escuela, tarea estratégica.

Cor® Armando V. Martínez Álvarez
AB Base Aérea Libertad

Quizás la tarea más importante y compleja en el duro bregar de la ACRC, es la escuela y en especial la Escuela Secundaria Básica (ESB).

En este medio nos relacionamos con adolescentes que han sido definidos tradicionalmente como el momento de transito entre la niñez y la adultez. Se inicia entre los 11-12 años pero su culminación que delimita el inicio de la juventud para algunos autores se sitúa en los 14-15 años y para otros en los 17-18 años.

La adolescencia es considerada como un periodo crítico del desarrollo y una de las principales razones en que se sustenta esta valoración, es la presencia de contradicciones entre adolescentes y adultos que resultan prácticamente inevitables.

En sus relaciones con los adultos, los adolescentes desarrollan una mayor criticidad…tanto en torno a los maestros como a sus padres, quienes dejan de ser autoridades sagradas…esta valoración es poco reflexiva y también tiende a ser rígida.

Partiendo de estos criterios, es lógico que el trabajo con la ESB, exija, estar desprovisto de todo formalismo y superficialidad, de una adecuada definición de objetivos, de los procedimientos pedagógicos a emplear, de la correcta selección de sus ejecutores y de una buena coordinación con la escuela.

Tomando en cuenta estas valoraciones, nuestra A/B ha desarrollado un conjunto de tareas con la ESB “Martha Abreu” del municipio Playa, para llevar a la práctica estas ideas, entre las cuales podemos señalar: la participación en los actos de Inicio y clausura del curso escolar, en matutinos especiales, en

conversatorios sobre hechos históricos, el concurso literario “Abdala” para honrar la memoria del apóstol, en investigaciones históricas de la comunidad, en las reuniones de la cátedra martiana, en el tiro recreativo popular, en la recogida y entrega de libros de uso de carácter históricos, en la realización de trabajos voluntarios a raíz de la restauración del centro y otros.

El tema abordado es sólo el preámbulo de cuanto podemos y debemos hacer en el apoyo de esta tarea de carácter estratégica que como nos alertara Martí.

“Una escuela es una fragua de espíritu; ¡ay de los pueblos sin escuelas! ¡Ay de los espíritus sin temple!

Fuente: Psicología de desarrollo, problemas, principios y categorías. Autora: Dra. C. Psicológicas Laura Domínguez García. Publicado Editora Félix Varela, La Habana, Cuba 2007.